

ESCUELA DE LA SUSTENTABILIDAD
DE
AMIGOS DE LA TIERRA AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE (ATALC)

4ª EDICCIÓN - BRASIL -
SEPTIEMBRE 2010

*Movilizando por territorios libres de
monoculturas en el 21 de septiembre*

Amigos de
la Tierra
de América
Latina y
el Caribe



EL LLAMADO

En el principio era la tierra: el suelo y el espacio hasta el horizonte; los ciclos de los días, de las lunas, las estaciones, los rebaños, plantíos y cosechas. Y la intuición de que estaba todo de alguna forma ligado...

Después las aldeas, las migraciones, las rutas de comercio, las ciudades. Y el contacto con otros pueblos, con saberes y vidas nuevas, intercambios, conexiones. Vinieron imperios, conquistas, caminos de acero y concreto, ondas de radio y cables. Mientras se expandía el horizonte, el planeta se iba achicando: quedamos todos conectados. Pero el trueque devino exclusión, la dominación tomó el puesto del intercambio. Y cuanto mas todo se ligaba, mas se perdía el conocimiento de esta ligación. El ritmo de los ciclos se desplegó en la línea recta del progreso, la naturaleza se transformó en materia prima, hombres y mujeres en fuerza de trabajo. Interconexión sin el reconocimiento de la interdependencia...

Hoy, mas que nunca, tratar del medioambiente es tratar de política, es hora de claridad sobre lo que está en juego, sobre quienes son los verdaderos aliados; la hora de distinguir un ambientalismo de mercado, cómplice de un sistema insustentable de lo cual solo readereza la superficie, del ambientalismo que cuestiona este sistema desde la raíz, y que lo resiste, y que lo transforma.

Transformar desde el presente, de las fuerzas que ya existen, y de las que están por crear: conocer las dimensiones y los riesgos del desafío no sirve para despertar el miedo, sino la noción de nuestra responsabilidad y de nuestro poder para enfrentarlo.

Porque es cuando *resistir* parece mas difícil, que *desistir* deviene imposible.

Bien venidxs a la Escuela de Sustentabilidad de Amigos de la Tierra América Latina y Caribe 4ª
Edición - Brasil 2010

LA LLEGADA



CasaNAT: Espacio urbano de resistencia y transformación de Amigos da Terra Brasil

LA 4ª EDICIÓN DE LA ESCUELA

La 4ª Edición de la escuela de ATALC aconteció en Brasil, entre Porto Alegre y el Centro de Formación Filhos de Sepé en Viamão.

Formó 34 educandos de 14 países de la región, diferentes estados brasileños y también de Mozambique, con los siguientes objetivos:

- Formar activistas políticos e sociales del ambientalismo;
- Introducir ejes de la Ecología Política en la reflexión sobre la problemática socioambiental a nivel local, nacional, regional y global;
- Organizar e compartir formas de análisis, reflexión y acción de grupos de Amigos de la Tierra y aliados a nivel regional y local, teniendo como referencia los marcos conceptuales y políticos de los programas de la federación;
- Compartir metodologías de trabajo y lucha, utilizando herramientas estratégicas a la acción a partir del intercambio y de las experiencias de l@s participantes;
- Construir, ejecutar y replicar acciones colectivas de resistencia y movilización;
- Promover el intercambio y la construcción de unidad y alianzas con otros procesos y movimientos sociales;
- Rescatar el proceso histórico e impulsar la propuesta de la Escuela de la Sustentabilidad en Amigos de la Tierra.

Las actividades de formación planeadas tuvieron como base las propuestas y dinámicas de la educación popular y buscaron mezclar actividades centrales de aprendizaje teórico e de uso práctico de herramientas estratégicas para la acción política, con dinámicas y actividades vivenciales y comunitarias.

EL CENTRO DE FORMACIÓN



Centro de Formação Filhos de Sepé: Espaço rural de formação política de la Via Campesina Brasil

FERIA DE TRUECAS



Centro de Formação Filhos de Sepé: Espaço rural de formação política de la Via Campesina Brasil

Teoria y Reflexión Política

FUNDAMIENTOS DE ECOLOGÍA POLÍTICA Y LA LÍNEA DE TIEMPO DEL MOVIMIENTO AMBIENTALISTA



Educadorxs:

Hector Alimonda – CLACSO

Camila Moreno CPDA/UFRRJ

Lúcia Ortiz – Amigos da Terra Brasil

Teoria y Reflexión Política JUSTICIA ECONÓMICA Y RESISTENCIA AL NEOLIBERALISMO



Educadorxs:

José Elosegui - REDES

Gabriel Strauttman – Rede Brasil

Herramientas para la Acción MVP - Metodología de Validación Progresiva (Ruta para la acción)



Educador:

Álvaro Bombeiro – MST/COCEARGS

Teoría y Reflexión Política

JUSTICIA CLIMÁTICA E ENERGÍA MINERÍA Y INDUSTRIAS EXTRACTIVAS



Educadorxs:

Lúcia Ortiz – Amigos da Terra Brasil

Ana Maria Ramos y Henry Juarez – CEIBA Guatemala

Henry Cerdas – Red Biodiv. Costa Rica

Herramientas para la Acción

ESTRATEGIAS Y LOGROS DE CAMPAÑAS DE Amigos de la Tierra



Educadorxs:

Ana Maria Ramos y Henry Juarez – CEIBA Guatemala

Ana Paula Pinta – CasaTierra

Laura T., Laura I., Dolores M., Gonzalo D. – Amigos de la Tierra Argentina

Teoria y Reflexión Política

MOVILIZANDO EM LAS CIUDADES



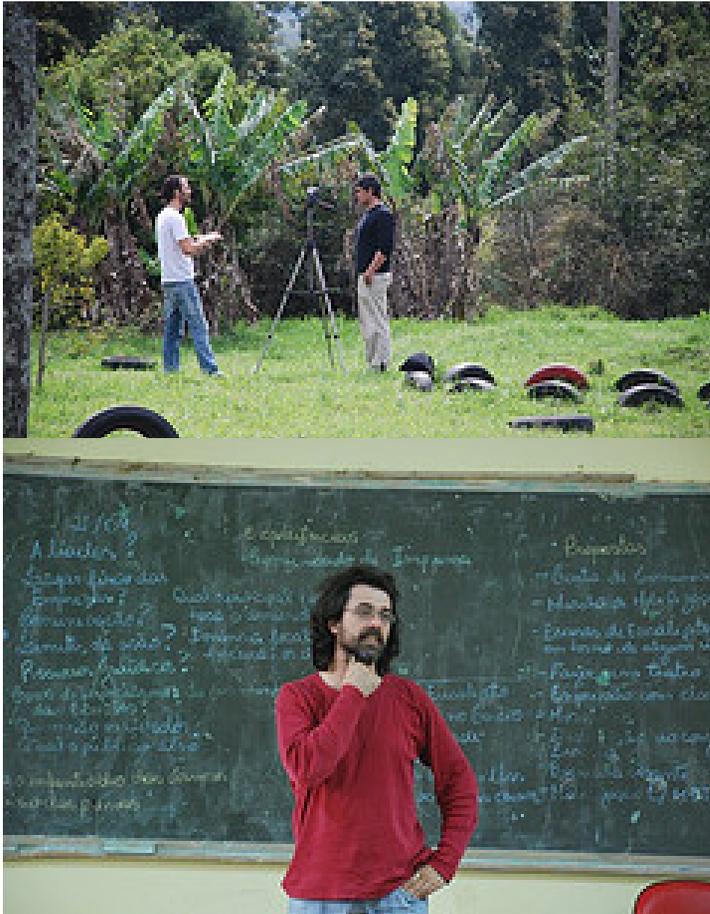
Educadorxs/Convoadorxs:

- Lúcia Ortiz – Amigos da Terra Brasil
- Fernando Campos Costa – Amigos da Terra Brasil
- Cintia Barenho – CEA/MMM
- Eduardo Solari – Comunidade Autônoma Utopia e Luta
- Leandro Anton – Ponto de Cultura Quilombo do Sopapo
- Matheus Raimundo – InGá / Casarão
- Ana Paula Pinta - CasaTierra



Herramientas para la Acción

COMUNICACIÓN, MEDIA Y SOFTWARE LIBRE



Educadorxs:

Pbalo Cardozo – REDES / Radio Mundo Real

Adriano Marcello Santos – Amigos da Terra Brasil

Eduardo Seidl – Sul21

Teoria y Reflexión Política

SOBERANÍA ALIMENTAR & TEORÍA DEL CAMPESINATO



Educadorxs:

Edison Cadore – MST/COCEARGS

Tchesco – MST / Via Campesna

Débroa (cocinera) - MST

Herramientas para la Acción ACCIÓN DIRECTA



Marília Gonçalves – MST

Rodrigo Nunes – Climate Action Now

Teoria y Reflexión Política

PROGRAMA BOSQUES Y BIODIVERSIDAD x EL AMBIENTALISMO DE MERKADO



Educadorxs:

Clarissa Tris Abreu – Amigos da Terra Brasil

Fernando Campos Costa – Amigos da Terra Brasil

Camila Moreno – CPDA/UFRRJ

Herramientas para la Acción **CARTOGRAFIA SOCIAL**



Educadorxs:

Wendell Ficher T. Assis – IPPUR/UFRJ

Fernando Campos Costa – Amigos da Terra Brasil

NÚCLEOS DE BASE (5)



Tareas:

- 1.Coordinación del día (facilitación, tiempo, mística, presentar y agradecer educadores, dinámicas para el cumplimiento del programa del día)
- 2.Cocina
- 3.Limpieza de los alojamientos y baños
- 4.Limpensa de la plenaria y baños
- 5.Espacio Externo (quisque, leña, meta, basureros)

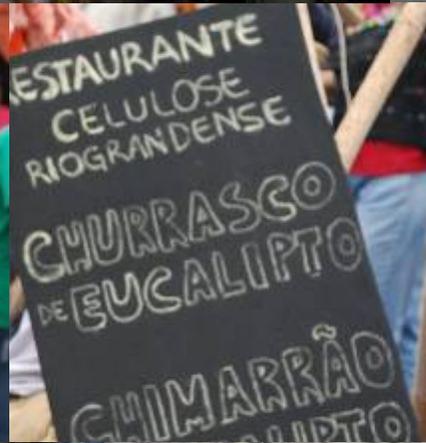
VIVENCIAS COMUNITARIAS



Tertulia de canciones de lucha; biocosntrucción; huerta; siembra del techo verde; casa de leitura; fuego; mate; campo; geodésica, juegos; yoga; pelar la yuka; corte de leña; convicencia com las familias asentadas y com grupos de educandxs del movimiento....

ACCIÓN URBANA, COLECTIVA, EM MOVIMIENTO

21 de Septiembre - Día Internacional Contra las Monoculturas de Árboles



SEMINÁRIO PÚBLICO



21 de Septiembre

Seminário Internacional sobre Violações de Direitos Humanos e Conflitos Sócio Ambientais na América latina
Assembléia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul

QUÉ APRENDIMOS “ ”

Hemos transitado por varias vivencias y creo que de cada una quedan ya sean palabras, expresiones, ideas o miradas heterogéneas que dieron punto de partida para aprender / ensayar / concretar el trabajo en equipo.

Formas distintas de trabajar las problemáticas, enfoques, organización y trabajo de base, demostraron una conexión y solidez que invita a imitarlos.

Lo que aprendí es que el compromiso es cada vez más grande y que hay que tomarnos todos de las manos y desde donde estemos aportemos un granito de arena para seguir luchando contra grandes monstruos.

Las plantaciones forestales no son bosques, se están dando en diferentes partes de América y de África como la implementación de un modelo económico de reorganización neoliberal. Evidenciando la misma racionalidad colonial en sus países que fueron catalogados y oprimidos como del 3er mundo. Estos países viven períodos de intensificación en la intervención de la naturaleza, despojándola de todo sentido de vida e ignorando los usos y formas culturales construidas con ella. Donde una de las formas de accionar de las grandes empresas multinacionales y financieras es el de la sistemática violación de derechos humanos y colectivos, con un falso ideal de desarrollo, la pregunta es ¿desarrollo para quién?

Aprendí a tolerar otras formas de hacer. Entendí que somos un montón más de los que yo pensaba. Desaprendí varias cosas

Trabajar en grupo. Metodologías novedosas y útiles para el trabajo de formación política. Metodologías interesantes para la discusión. Metodologías importantes para generar productos colectivos. A hacer comunicados de prensa. A hacer cuñas de audio. A modificar imágenes en la computadora. Generar sistematizaciones de actividades que se hicieron en el día.

Paciencia, de la mucha experiencia de los compañeros de las luchas, de la vida de los demás, de mí, a veces a escuchar y dejar ser.

Connosco aprendí que na vida não há obstáculos que resistam ao carinho, amor, amizade e a inteligencia e saber colectivo.



QUÉ APRENDIMOS “ ”

Aprendí modos de organización política que desconocía y a prestar atención a las **tareas**, los **procesos** de aprendizaje y los **vínculos** entre personas, todo **al mismo tiempo**. Continúo aprendiendo que me falta conocimiento técnico, político, histórico y coyuntural para desempeñar mi práctica cotidiana.

Aprendo de las luchas de los compas de todos los territorios, las que me conmueven y llenan de alegría, me contagian y alientan a continuar en este camino. Aprendo la importancia de tender puentes entre lo rural y lo urbano, que en el fondo libramos la misma lucha, el grito por la soberanía de los pueblos, por la libertad arrebatada.

Comprendo cuánto tenemos que aprender de la teoría del campesinado, de la educación popular, de los movimientos colectivos que ya están organizados, de las experiencias de cada uno-a sobre cómo crear alternativas al modelo monocultural que sólo genera oprimidos y opresores.

Aprendo, una y otra vez, que es a través de la acción, del trabajo y las tareas que nos encontramos y nos relacionamos. Que no estamos solos-as. Y que sólo logramos despertar del profundo sueño en el que intentaron adormecer a los pueblos -durante siglos- a través de sentir la vida y a los-as demás, de escuchar, de acariciar, de cuidar, de crecer y ayudar a crecer, de acompañar.

Veo que es fundamental y muy necesaria la formación política para nuestras organizaciones. Podemos ser sensibles a las injusticias, sinceros en nuestra búsqueda y desear transformar la realidad, pero **sin organización colectiva** disipamos nuestra fuerza en **meros romanticismos**.

A 4ta edição da escola de sustentabilidade da America Latina e Caribe foi uma historia de sucesso. Salo desta Escola profundamente transformado e fundamentalmente tocado pelo carinho, amizade e amor de todos que comigo compartilharam o seu conhecimento e suas vivencias de vida. A todos vão os meus sinceros agradecimentos. Ao Nat-Brasil, especialmente, vão os meus parabens por ter organizado este evento e por ter sabido nos acolher, com total abertura e espirito de coletividade.



QUÉ DIMOS, QUÉ LLEVAMOS, QUÉ DEJAMOS

Levarei aos compas de outras lutas que aprendi mais, mto mais que politica e ambientalismo. Levarei um sentimento que se esconde no dia-a-dia de um mutador. Sentimento este como basico par quem fala de vida, para quem cuida de vidas.

La Escuela me reafirmó la fortaleza del trabajo grupal. Traté de aportar a la construcción del grupo, más que nada desde lo humano

Nuestro trabajo debe estar construido desde nuestras potencialidades, porque son ellas las que dejan nuestra impronta y logran sostener nuestra lucha diaria.

Les deseo muchos éxitos en el futuro y que siempre estemos en las redes, un solo nudo en las buenas y en las malas.

“Unidos somos fuertes, pero desunidos somos débiles” .Manos – Pies – Pensamientos

Vine en un rol receptivo de apertura de todo lo que se pudiera brindar. Aporté alegría, aliento y fuerza

Tal vez por mi formación o de formación, como se quiera ver, llegué a la Escuela pensando poder aportar más en cuestiones logísticas, pero creo haberme brindado por completo en la elaboración grupal, y eso mismo es parte de lo que he aprendido y que me llevo como algo invaluable.

Muchas veces vivir algo que uno conoce lo hace reafirmar el camino elegido y eso sirve para renovar los compromisos y poder llevar adelante un proceso entre todos.

Creo firmemente en la importancia de la Escuela porque todos y todas tenemos mucho para aprender, pero sobre todo mucho para enseñar.



QUÉ DIMOS, QUÉ LLEVAMOS, QUÉ DEJAMOS

Traté de dar y compartir aquello que vivimos en mi país, tanto las problemáticas relacionadas al territorio, como aquellos procesos de resistencia y de construcción de un país para los pueblos y sin dueños.

Compartí aquellas actividades que realizamos en común, en la cotidianeidad, donde todos podemos dar de todos y recibir, como formas de truke de saberes.

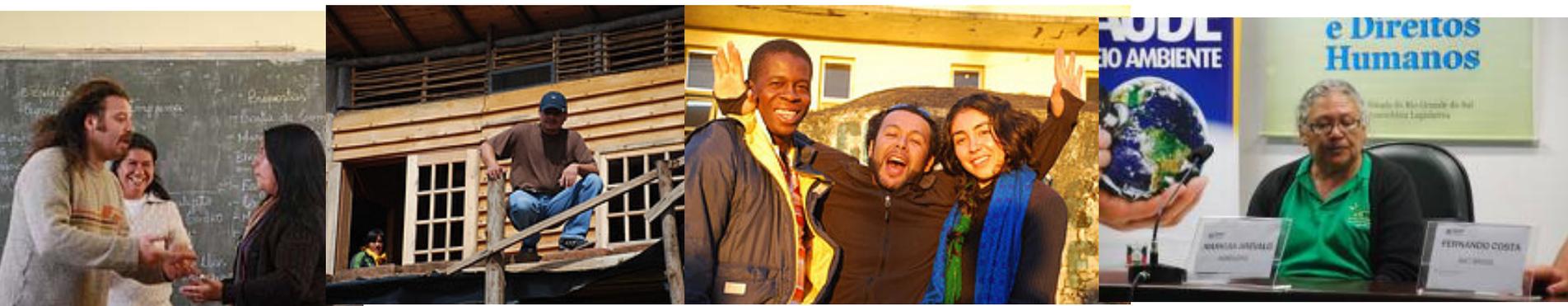
Se dieron a conocer temas muy importantes para la formación de cada uno, las diferentes metodologías que son importantes para poder compartir con otras organizaciones y en las comunidades donde uno realiza trabajo. Muy valiosa la organización ATALC conocer los diferentes desafíos de cada uno de los diferentes países fue muy importante.

Creo haber aportado buena energía y comprensión cuando otro lo necesitó. Sumé creatividad a la tormenta tropical de ideas artísticas.

Intereses, tiempo, paciencia, cariño, esfuerzo.

Lo poco que sé y mis ganas de que este proceso se acreciente. Mis ganas, mi corazón y mis expectativas por seguir en construcción.

Ideas, propuestas, críticas y reflexiones. Gentileza, tolerancia, comprensión. Experiencia en el trabajo grupal. Voz, cantos, danzas, alegría, humor. Muchas ganas de aprender, compartir y construir en colectivo. Apoyo y sostén. Afecto. Preguntas y dudas, desconocimiento. Sinceridad.



ADELANTE...

- ... A replicar capítulos nacionales de la escuela en la región
- Sigue el grupo de reflexión sobre la escuela en ATALC
- Hay compromiso de intercambio sobre procesos de formación en otras regiones de ATI
- El la BGM de Malasia se creó un grupo de trabajo con 2 representantes por región para llevar adelante el proceso de educación en ATI
- La 5ª edición de la escuela de ATALC debe acontecer en 2011 en Chiapas, México... ;)

EDUCANDXS

Nome	Organização	País	Movimento
Ana Maria Ramos	CEIBA	Guatemala	ATALC
Adão Edinei Vieira	MAB	Brasil	VIA Campesina
Ana Pauloa Pinta	CasaTierra	Brasil	ATALC
Ane Huffner	NAT	Brasil	ATALC
Bruna Engel	NAT	Brasil	ATALC
Clara Brun	Sobrevivencia	Paraguay	ATALC
Claudia Ramos	Otros Mundos	Mexico	ATALC
Diego Rodrigues	CENSAT	Colombia	ATALC
Dolores Moreno	AT Argetnina	Argentina	ATALC
Edith Campos	CESTA	El Salvador	ATALC
Edu Raguse	NAT	Brasil	ATALC
Eduardo Aguilar	COECO Ceiba	Costa Rica	ATALC
Elizete Aparceida Cardoso	MAB	Brasil	VIA Campesina
Ernani Rosseto	Utopia e Luta	Brasil	Urbano
Felipe Viana	Econsciencia	Brasil	ATALC
Gonzalo Daprá	AT Argetnina	Argentina	ATALC
Henry Juarez	CEIBA	Guatemala	ATALC
Henry Picado Cerdas	Red de cordinac em Biodiv.	Costa Rica	ATALC
Jean Louis Etienne	Haiti Survie	Haiti	ATALC
Jeremias Filipe	Justiça Ambiental	Mozambique	AT AFRICA
Jose Elosegui	REDES/RMR	Uruguay	ATALC
Juan Carlos Sánchez	CESTA	El Salvador	ATALC
Julia Coelho	NEA/UFRGS	Brasil	Economia Solidária
Laura Iñón	AT Argetnina	Argentina	ATALC
Laura Tentori	AT Argetnina	Argentina	ATALC
Leandro Anton	Quilombo do Sopapo	Brasil	Pontos de Cultura

EDUCANDXS

Nome	Organização	País	Movimento
Marigsa Arevalo	Madre Tierra	Honduras	ATALC
Marilia Gonçalves	MST	Brasil	VIA Campesina
Milton Borda	CERDET	Bolivia	ATALC
Nohora Caballero	CENSAT/Coord.Jov.Cauca	Colombia	ATALC
Pablo Cardozo	REDES	Uruguay	ATALC
Tania González	Otros Mundos	Mexico	ATALC
Vicente Medaglia	InGá	Brasil	ATALC
Victorino Giménez	Sobrevivencia	Paraguay	ATALC

COORDENAÇÃO

Lucia Ortiz
Fernando Campos Costa
Clarissa Tris Abreu
Camila Moreno

APOYO

Carlos Eduardo Meciano
Guilherme Schroeder
Cassia Fernandes
Nadilson Fernandes
Glauco



Nuestro muito obrigado:

Eduardo Sanchez, Grace Garcia, Nieves Capote

