



# Escuela de la sustentabilidad

Amigos de la Tierra América Latina y el Caribe – ATALC

Noviembre 19 -22 de 2007

Bogotá D.C. - Colombia

## Presentación

CENSAT Agua Viva -Amigos de la Tierra Colombia- fue designado para realizar el primer curso taller de la **Escuela de la Sustentabilidad**, que Amigos de la Tierra Internacional ha contemplado dentro de sus líneas estratégicas de trabajo como una herramienta para la construcción de sociedades sustentables.

La Escuela se replicará en los países de los diversos miembros de la Federación como un proceso pedagógico que contribuye a la formación política de ambientalistas (ecologistas), basado en el intercambio y racionalización de las experiencias de lucha; además, las metodologías implementadas se esfuerzan por posibilitar la autoformación de los participantes.

En este primer encuentro se hará la reflexión sobre el diseño y puesta en marcha de un currículo de Ecología Política para fortalecer el ambientalismo popular, proporcionando herramientas para la acción y argumentos para enfrentar a los agentes mercantilizadores de la vida, causantes directos de la mayor parte de los conflictos ambientales que amenazan el bien-estar de los pueblos.

ATALC espera que la Escuela no sea una actividad cerrada a FOE, sino que contará con la participación de activistas de otros procesos y organizaciones sociales, con las que construimos unidad y alianzas a nivel local e internacional.

De antemano, hay que reconocer las limitaciones en la realización de esta primera experiencia, que sólo pretende ser la semilla de un proceso que se instale estratégicamente en los programas de FoE y en el trabajo del ambientalismo latinoamericano.

## Objetivo General de la Escuela en Bogotá

Generar un espacio de formación de cuadros políticos del ambientalismo en la región para la construcción y argumentación de posiciones políticas.

## Objetivos específicos

- ❖ Propiciar intercambios de experiencias entre los grupos de ATALC
- ❖ La escuela permitirá la racionalización de las experiencias de las luchas ambientalistas de ATALC.
- ❖ Debatir, reflexionar, estudiar y planear cómo fortalecer los procesos de sociales y políticos del ambientalismo.
- ❖ Propiciar un espacio de encuentro para la comprensión y discusión de políticas generales, locales, regionales y sectoriales.
- ❖ Dar inicio a la estrategia de FoE de formación del ambientalismo juvenil con miras a propiciar el relevo generacional.
- ❖ Generar un espacio de intercambio intergeneracional entre los activistas de FoE, y de éstos con organizaciones cercanas invitadas.

## Requisitos previos

- Cada una de las organizaciones participantes deberá hacer esfuerzos en la **racionalización de su experiencia** institucional y con el movimiento social para proveer herramientas pedagógicas y estrategias que nos den a esta iniciativa, fortalezas estratégicas.
- Los participantes de la *Escuela de la Sustentabilidad* deben asumir el **compromiso y el rigor** de llevar a cabo una revisión cuidadosa de la bibliografía sugerida, así como de los documentos directamente proveídos.
- Así mismo, los participantes deben preparar un **reporte de sus actividades preparatorias** donde consignarán los elementos que quisieran debatir, las posiciones que sobre aspectos fundamentales quisieran proponer y las experiencias que quisieran compartir. Esto será parte de su presentación al inicio de la fase presencial.

## Requisitos posteriores

- Los participantes ratificarán su compromiso de replicar a nivel local la escuela, haciendo las adaptaciones y modificaciones que la hagan mejor y más apropiada.
- De igual manera, ratificarán su compromiso de dar continuidad al proceso de autoformación y práctica política que resulten acordados durante la Escuela.

## Agenda de la Escuela

### Primer Día

<b>INTRODUCCIÓN</b>			
Hora	Subtema	Meta	Responsable
07:30 – 08:15	Presentación Escuela	Presentar alcances; la evaluación transversal, herramientas de síntesis diaria.	Juan Pablo y Tatiana. CENSAT
08:15 – 09:00	Presentación de Organizaciones	Socializar el reporte preparatorio por organización	Un delegado por organización
<b>TEMA I: Relaciones Ecología y Cultura</b>			
Hora	Subtema	Meta	Textos sugeridos
9:00 –11:00	<b>Ecología y Cultura</b> Invitados: <b>Joaquín Molano</b> – (Presidente Junta Dir. CENSAT); <b>Carlos Santos</b> (REDES). <b>Ivone Yáñez</b> (OII WATCH) Mesa redonda	Plantear/debatir las relaciones y conflictos entre ecología y cultura en el mundo actual	La Fragilidad Ambiental de la Cultura. Augusto Ángel Maya.
11:15 –12:30	<b>Corrientes del ecologismo/ambientalismo.</b> Trabajo en grupos	Caracterizar las corrientes. Plantear/dar elementos para afrontarlas	El Ecologismo de los pobres. Joan M. Alier. Cap I
12:30 – 02:30	<b>Almuerzo</b>		
02:30 - 4:00	<b>Canjes de naturaleza I</b> ¿Son los MDL caje?, reservas naturales de la sociedad civil, certificación Provocadores: <b>Mario Mejía</b> (Amb), <b>Tatiana Roa</b> (CENSAT) Provocación y debate	Mostrar cuáles son y cómo operan los mecanismos de mercantilización de la vida. Debatir posición.	Revista Semillas. Revista Biodiversidad
04:00 – 6:00	<b>Canjes de naturaleza II</b> Mercantilización de la vida Trabajo grupal	Identificación y caracterización de las estrategias de mercantilización.	Los nuevos mercaderes. CENSAT Agua viva/GFC. Artículo. Arquitectura Financiera. CENSAT.
06:00 – 7:30	<b>Cena</b>		
7:30 – 8:30	<b>Canjes de naturaleza III</b> Plenaria	Debate y conclusiones generales	

## **DIA SEGUNDO**

<b>TEMA II: Geopolítica, ordenamiento del mundo y del territorio.</b>			
<b>Hora</b>	<b>Subtema</b>	<b>Meta</b>	<b>Textos sugeridos</b>
08:00 -10:00	<b>Territorio y colonización.</b> <u>Invitados:</u> <b>Diego Arango</b> y <b>Hernán Correa</b> (Ambientalistas); <b>Gloria Narváez</b> (Vocal Junta Directiva CENSAT); <b>Carlos Rosero</b> (PCN). Panel	Diego: Ordenam. Territorial Hernán Darío: Territorio: lo rural y lo urbano Carlos: Racismo y territorio Gloria: La ciudad en la globalización	Documentos Andrés Barreda y Gian Carlo Delgado
10:00 -12:30	<b>Ordenamiento territorial,</b> relaciones ciudad-campo; lo urbano-rural-agrario. Distribución global de la naturaleza y división del trabajo. Soberanía alimentaria Lecturas y trabajo grupal	Nos interesan las formas de organización y distribución del espacio en el orden capitalista global.	Geopolítica de los recursos naturales en América Latina y El Caribe. Andrés Barreda. Memorias de Nyeleni.
12:30 – 02:30	<b>Almuerzo</b>		
2:30- 04:00	<b>La acumulación capitalista:</b> el crecimiento continuo y la explotación. El ecocapitalismo y ecosocialismo. Hegemonía neoliberal. Economía de mercado. Drivers. <u>Invitados:</u> <b>Libardo Sarmiento</b> (Independiente). <b>Alberto Villarreal</b> (REDES) Diálogo y trabajo en grupos.	Generar debate frente a las tendencias políticas que han adquirido gran fuerza en nuestra contemporaneidad y que están directamente relacionadas con las formas de construcción territorial.	Desarrollo sostenible. Diálogo de discursos. Arturo Escobar
4:30 – 6:00	<b>Acuerdos comerciales y planes de integración.</b> ALCA y TLCs e Tratados de inversiones. IIRSA y Plan Puebla Panamá; Europa-ALC. <u>Invitados:</u> <b>Mario Godínez</b> (CEIBA) <b>Alberto Villarreal</b> , (REDES) Lecturas y debate en grupos.	Caracterizar cada uno de los acuerdos y planes comerciales. Ver como se ha llevado a cabo la materialización de planes y estrategias	Documentos de Andrés Barreda sobre el Plan Puebla Panamá
6:00 – 7:30	<b>Cena</b>		
7:30-8:30	<b>Acuerdos comerciales y planes de integración.</b> Plenaria	Debate y conclusiones generales	

## **DIA TERCERO**

<b>TEMA III: Ecología política y justicia ambiental</b>			
<b>Hora</b>	<b>Subtema</b>	<b>Meta</b>	<b>Textos sugeridos</b>
08:00 - 10:00	<b>El Ecologismo popular.</b> <u>Invitadas:</u> <b>Ivonne Yánez</b> (OILWATCH), <b>Mario Godínez</b> (CEIBA)	Hacer un panorama del ecologismo en la región	El ecologismo de los pobres. Joan Martínez Alier.
	Panel y debate en plenaria		
10:00 –10:20	<b>Propuesta del ITT - Yasuní</b>	Mostrar la propuesta de mitigación del cambio climático de Ecuador	Propuesta del ITT - Yasuní
	Video		
10:20 –11:00	<b>Fundamentos de la economía ecológica.</b> <u>Invitada:</u> <b>Juana Camacho</b> (CENSAT).	Mostrar los aportes de la economía ecológica a las luchas del ecologismo popular	Economía, Ecología y Política Ambiental. Joan M. Alier. Cap I
	Charla y debate en plenaria		
10:00 -12:30	<b>Luchas y conflictos históricos del ecologismo popular.</b>	Afianzar las características del ecologismo popular.	El Ecologismo de los pobres. Joan M. Alier. Cap VI
	Conferencia y trabajo grupal		
12:30– 02:30	<b>Almuerzo</b>		
2:30- 06:00	<b>Justicia ambiental I.</b> Deuda ecológica e intercambio ecológico desigual; "libre" comercio; IFIS; clima y energía; Ind. extractivas; bosques y biodiversidad; agua; soberanía alimentaria; alternativas sustentables	Compartir y socializar las líneas de trabajo, objetivos y debatir posiciones.	Documentos de posición/discusión de FoE.  Documentos de posición o artículos de organizaciones amigas.
	<u>Invitado:</u> <b>Hildebrando Vélez.</b> CENSAT Agua Viva		
	Provocación y trabajo en grupos		
06:00 – 7:30	<b>Cena</b>		
07:30 – 8:30	<b>Justicia ambiental II</b>	Debate sobre síntesis de las preguntas guía y conclusiones generales	
	Plenaria		

## **DIA CUARTO**

<b>TEMA IV: El ambientalismo: dinámica social y política</b>			
Hora	Subtema	Meta	Textos sugeridos
8:00 – 9:00	<b>Asuntos programáticos</b> y relaciones entre política, gobierno y movimiento social.	Socializar las elaboraciones y contribuciones del ambientalismo en Colombia en torno a las relaciones entre política, gobierno y movimientos sociales.	Elementos políticos y programáticos. Aportes desde Iniciativa Ambiental Hildebrando Vélez
	Conferencia		
9:30 – 12:30	¿El ambientalismo el ecologismo: movimiento social o corriente política?	Debatir sobre el movimiento y la corriente política. Sentar posiciones desde los trabajos locales y regionales	Movimientos, corrientes, partidos políticos. Las formas de lo político. Christoph Spehr
	<b>Provocadores: Hildebrando Vélez (CENSAT); Carlos Santos (REDES)</b>		
	Trabajo en grupos		Videos MST
11:30 – 2:30	<b>Almuerzo</b>		

<b>TEMA V: Estrategias de articulación y seguimiento</b>		
Hora	Subtema	Meta
02:00 – 03:30	<b>Herramientas pedagógicas:</b> La maleta viajera, concurso de murales, programas de radio, etc.	Socializar y compartir las herramientas pedagógicas que las organizaciones o procesos han construido.
	<b>Participantes:</b> todos los procesos que deseen compartir sus herramientas pedagógicas. Plenaria	
03:30 – 5:00	<b>Balance temático y propuestas de articulación &amp; continuidad</b>	Hacer un balance participativo de los 4 grandes temas de la escuela. Formular colectivamente propuestas para la continuidad, articulación y seguimiento de la Escuela de la Sustentabilidad.
	Trabajo en grupos	
05:00 – 06:00	<b>Evaluación</b>	Evaluar la metodología & temática utilizada y abordada respectivamente. Resaltar logros, alcances y dificultades de la Escuela
11:30 – 02:30	<b>Cena</b>	

**Bibliografía adicional:** GUATTARI; Félix, 1978, Las Tres Ecologías, Pre-textos.