

## CUADRO DE ACTIVIDADES

Las actividades de formación planeadas tienen como base las propuestas y dinámicas de la educación popular y buscan mezclar actividades centrales de aprendizaje teórico e de uso práctico de herramientas estratégicas para la acción política, con dinámicas y actividades vivenciales y comunitarias, según demuestra el cuadro abajo, que también apunta los contenidos que serán trabajados en cada una de estas actividades:

<b>Turnos</b>	<b>Actividades Centrales</b>	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Mañana</b>	<p><b><i>Aulas Teóricas</i></b></p> <p>Serán desarrolladas por Coordinador@s de Programas, miembros de ATALC y Aliados, con utilización de metodologías de Educación Popular</p>	<p>Fundamentos de Ecología Política en América Latina</p> <p>Historia del movimiento ambiental y de la federación</p> <p>Marco Político de los Programas y Campañas de ATI</p> <p>Teoría del Campesinato</p> <p>Genero, Feminismo, Ecología y la relación campo-ciudad</p>	<p>Reflexión sobre contexto político, histórico e territorial de actuación de ATALC</p> <p>Comprensión de los marcos políticos y posiciones de los programas de Amigos de la Tierra Internacional (ATI): Justicia Económica y Resistencia al Neoliberalismo, Bosques y Biodiversidad, Justicia Climática y Energía, Soberanía Alimentaria e Minería y Industrias Extractivas y su relación con las luchas de los aliados estratégicos</p>
<b>Tarde</b>	<p><b><i>Aulas Practicas</i></b></p> <p>Trabajo en grupos, orientado para el uso de herramientas estratégicas para al a acción política, de resistencia hacia la transformación</p>	<p>MVP - Metodología de Validación Progresiva</p> <p>Estrategias y logros de campañas de ATI</p> <p>Comunicación, Media Alternativa y Software Libre</p> <p>Redes Colaborativas, Economía solidaria y garantía participativa, red EcoVida, Red EcoSindical</p> <p>Acción Directa</p> <p>Cartografía Social</p>	<p>Apropiación de herramientas para la acción a utilizarse en distintos contextos</p> <p>Construcción y validación progresiva, a partir de la agregación de distintos elementos y metodologías, de una propuesta de acción colectiva en el 21 de septiembre - Día Internacional frente a los Monocultivos de Árboles</p>
<b>noche</b>	<p><b><i>Compartir y Celebrar</i></b></p> <p>Momentos de trueca cultural (organizados por los educandos) y de celebración (organizados por los educandos y por la comunidad local)</p>	<p>Espacios Abiertos</p> <p>Feria de truecas</p> <p>Muestra de vídeos, proyectos, campanas y iniciativas nacionales</p> <p>Celebraciones</p> <p>Músicas y danzas tradicionales de todos los países</p> <p>Rueda en el fuego</p>	<p>Intercambio cultural</p> <p>Fortalecimiento de las relaciones entre los grupos de ATALC/ATI y aliados y con la comunidad local</p>
<b>Tiempos intermedios</b>	<p><b><i>Convivencia comunitaria</i></b></p> <p>Tiempo trabajo</p> <p>Talleres y mutirões</p> <p>Vivencia comunitaria</p>	<p>Manutención y limpieza del espacio</p> <p>Preparación de alimentos</p> <p>Talleres sobre tecnologías apropiadas (Bioconstrucción - biblioteca, agroecología/agroforest a - asentamiento, energía solar y tratamiento de efluentes - Casanat)</p> <p>Talleres de territorialización y contextualización</p>	<p>Envolvimiento de los educandos en las actividades cotidianas del Centro de Formación</p> <p>Comprensión del contexto bio-regional y de las dinámicas de los espacios de formación y de las comunidades</p>

		geográfica (Asentamiento Filhos de Sepé, organización espacial comunitaria del centro de formación, Biblioteca Roseli Nunes)	
<b>20 al 22 de septiembre</b>	<p><b>Acciones itinerantes</b></p> <p>Acción en el 21 de septiembre - Día Mundial Frente a los Monocultivos de Árboles</p> <p>Rondas a las comunidades resistentes, territorios afectados</p>	<p>Visitas de planificación</p> <p>Acción colectiva en la ciudad y en los medios de comunicación por el 21 de septiembre</p> <p>Rondas, día de convivir</p> <p>Evaluación</p>	<p>Realización de una acción planeada colectivamente en el periodo del curso de formación, poniendo en practica las herramientas y los conceptos estudiados</p> <p>Recolección de testimonios y intercambios en las comunidades</p> <p>Evaluación colectiva a partir de la vivencia de los educandos</p>